



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Los métodos comunicativos de enseñanza y el  
aprendizaje del inglés, como lengua extranjera de los  
estudiantes del Instituto de Lenguas de la Universidad  
Técnica de Manabí**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

**AUTOR**

Angela Rosario FLORES VELEZ

**ASESOR**

José Antonio SALAZAR MEJÍA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Flores, A. (2017). *Los métodos comunicativos de enseñanza y el aprendizaje del inglés, como lengua extranjera de los estudiantes del Instituto de Lenguas de la Universidad Técnica de Manabí*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

203

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA ANGELA ROSARIO FLORES VELEZ PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 14 días del mes de junio del 2017, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. YOLANDA RAMIREZ VILLACORTA (Presidente), Dr. JOSÉ A. SALAZAR MEJÍA (Asesor), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y la Dra. MARÍA I. NUÑEZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **LOS MÉTODOS COMUNICATIVOS DE ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS, COMO LENGUA EXTRANJERA, DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**, que presenta la graduanda doña ANGELA ROSARIO FLORES VELEZ, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. JOSÉ A. SALAZAR MEJÍA (Asesor), Dra. OFELIA SANTO JIMÉNEZ (Jurado Informante), Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno: 16 (Dieciséis)

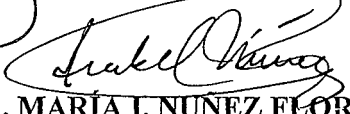
Como testimonio del acto que culminó a las 11:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña ANGELA ROSARIO FLORES VELEZ, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

  
Dra. YOLANDA RAMIREZ VILLACORTA  
Presidente

  
Dr. JOSÉ A. SALAZAR MEJÍA  
Asesor

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Jurado Informante

  
Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ  
Jurado Informante

  
Dra. MARÍA I. NUNEZ FLORES  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

La enseñanza aprendizaje del idioma inglés se ha convertido en un aspecto que ocupa la atención de los sectores directa e indirectamente involucrados en la educación, por lo cual los gobiernos que no tienen a este idioma como lengua nativa han desarrollado una serie de reformas tendentes a elevar el nivel de manejo de esta lengua, por considerarlo como una herramienta sustancial para la comunicación, factor preponderante en temas de avances científicos, tecnológicos y económicos. La presente investigación se llevó a efecto con el objetivo de demostrar la influencia de los métodos comunicativos de enseñanza y el aprendizaje del inglés, como lengua extranjera. Este trabajo fue de tipo cuasi experimental, con grupos de control y experimental, sometidos a un pre y post test cuyos resultados finales validaron la hipótesis que planteaba la utilización de los métodos descritos anteriormente para mejorar el aprendizaje del idioma inglés.

## **ABSTRACT**

The teaching learning English has become a very important aspect not just for the education areas but for all the government that don't have this language as their native tongue, the major of these countries has implemented some changes to the educative curriculum in order to achieve improving the citizens' English level, due it is a very important tool for all the Scientific, technological and economic development. The main objective of this paper is to demonstrate the influence of the teaching communicative methods in the English learning, as a foreign language, in which both control and experimental groups, were evaluated through a pre and posttest, getting final results that validate the established hypothesis, which was the improvement of the students' learning,

## **SOMMARIO**

L'insegnamento apprendimento della lingua inglese ha subito una trasformazione diventando un'aspetto che occupa l'attenzione dei settori diretta e indirettamente coinvolti nella formazione, per cui i governi che non hanno questa lingua come lingua madre, hanno dovuto creare una serie di riforme per aumentare il livello di dominio di questa lingua, poiché è considerato come uno strumento importante per la comunicazione, fattore preponderante nelle questioni del progresso scientifico, tecnologico ed economico. Questa ricerca è stata messa in atto al fine di determinare l'influenza dei metodi di insegnamento in apprendimento della lingua inglese, Questo lavoro è stato quasi sperimentale, con il controllo e gruppi sperimentali, soggette a pre e post test i risultati finali convalidati l'ipotesi rappresentata dall'utilizzo di metodi sopra descritti per migliorare la lingua inglese